

מקבץ רעיונות לשעורי ועידה או חברה במרחב הקולי- תהנו ובהצלחה.....

1. משחק כמו חי צומח דומם.....

כל אחת מן המשתתפות כותבת: שם/ משפחה/ מס' ילדים/רחוב/מקצוע/ תחביב/אות
/ סכום וכו'

רושמים את כל שמות הבנות המשתתפות בוועידה ,

וכל פעם המו' או בת אומרת בשקט את שמות הבנות ומשהי אומרת stop

וכל הבנות מתחילות להשלים על הבת המסוימת שיצאה הפעם, כשהבת הראשונה
גומרת להשלים מתחילים להקריא ולמספר את הנקודות

והבת שהפעם נבחרה אומרת אם הפרטים שעליה כתבו נכונים

לדוגמא: אם משהי כתבה שהתחביב לקרוא והדבר לא נכון אינה מקבלת את
הנקודות.

המספור יתחלק כך:

אם יש לעוד משתתפות אותה תשובה מקבלת 5 לדוגמא מספר ילדים נכון

אם זה תשובה בלעדית אך יש תשובות אחרות באותה משבצת 10 נקודות

אם אין לאף אחת מהמשתתפות באותה תשובה 15 נקודות

לסכום: הבת שיש לה את מירב הנקודות זוכה!!!

2. קביעת פגישות בין בנות הקבוצה:

אפשר בצורות שונות לפי ימים או שעות עפ"י הגרלה

כמובן כל פגישה עם בת אחרת...

המטרה: הבנות יפגשו את חברותיהן (גם דרך הטלפון לא רק את חברותיהן הטובות או
שהם רגילות לדבר)

אפשרויות לפגישות:

לימוד בצוותא באחד משעורי הקו- לעשות שעורים יחד/ שכפול או כל דבר אחר

למצוא ולמסור ד"ש חם לאחת מבנות הכיתה שאנחנו רוצות לשמח יחד (מכתב מחמם מקרובת משפחה, ממתק וכו')

לתכנן ולעשות יחד פעילות קצרה בכתה כשנחזור

לימוד הלכה או מוסר יחד

#לצייר יחד ציור שיצא כמה שיותר פרטים שווים דרך הטלפון והכונה שהפרטים יהו שווים צורת הצפור, מס' הפרחים, צד הגדר וכו'

לכתוב מכתב הערכה יחד לאחת מצוות בי"ס

להכין משהו למשפחה יחד גם דרך הטלפון ואפילו סלט לארוחת ערב/ עוגיות וכו'

3. המשחק אילו ואז.....

המורה נותנת מספר מילים כמו: מנהלת / מטוס/ הקורונה/ בי"ס/ מיטה/ מבחן/ ילקוט/ פלאפון או כל מילה אחרת.....

המורה מקריאה מילה וכל אחת כותבת וקוראת

לדוגמא: **אילו** הייתי הקורונה **אז** הייתי הולכת כבר מזמן כי כולם סובלים ממני

לבנות יש רעיונות חמודים ומאד מענינים ומצחיקים.....

4. ד"ש מתוק היום ל.....

בפתיח של כל יום לאחר שנאמר היום והתאריך יש הפתעה לאחת מבנות הכתה

כל יום סגנון שונה: אמא/ סבתא/ בת דודה / אחינית / שכנה/ מדריכה או כל דמות שמענינת את הבנות.....

המורה מתחילה והפתעה שלנו להיום היא:

הבנות מאד מחכות ויוצר המון ענין

5. להחביא אותיות בשעור:

אני עושה זאת בשעור תורה ואפשר כמובן בכל שעור ,

הסברתי להן שאני זורקת באמצע השעור אותיות, עד סוף השעור הן צריכות לאסוף את כל האותיות ולהרכיב מזה מילה כמו: נהדרת, שבת שלום (ביום שישי),

בהצלחה-(כשערכתי עבודת סכום) וכו', הבנות משאירות הודעות ואני מקריאה יום למחרת את כל הבנות שהצליחו לעלות על המילה!
הבנות שיתפו שזה מאד מגוון ועוזר להם להקשיב לכל מילה בשעור וחיותי וכמובן ללא מאמץ מצד המורה!

6. כמה שיותר ראשי תיבות למילה מסוימת שמתחילים נושא מסוים או סתם מילה שהמורה מחליטה לעשות ענין, הבת שהצליחה הכי הרבה זוכה....או עורכים קלפי להכי יפים וככל שיש קולות רבים הם אלו שזוכים.....

7. כמה אצבעות יש לי.....

האדם לא בוחר את המקום שיהיה בתוכו, אלא בוחר וצריך לבחור איך התנהג בתוכו.
המורה מקריאה אפיזודות לכל אחת יש 3 תשובות
הבנות מצירות את הידים של עצמן בכל פעם מס' אצבעות לפי התשובה שמתאימה.
1. לא מצירים כלום 2. מצירים אצבע אחת 3. מצירים 2 אצבעות
(כמובן כל פעם בסדר שונה)

לדוגמא:

שאלה: מתי את קמה בכל בוקר בימי המרחב הקולי?

1. עד השעה 9- ציירי 2 אצבעות
2. עד השעה 11- צירי אצבע אחת
3. אם תתקשרו ב-12 אני עדין ישנה- אל תציירי שום אצבע

שאלה: יוצא לך לעזור בבית בתקופה הזאת?

1. כרגיל עושה את התפקידים שלי- ציירי אצבע אחת
2. עוזרת הרבה פחות- בקושי מצליחה לגרור את עצמי – אל תציירי שום אצבע
3. מספיקה לעזור הרבה יותר, לפעמים אופה, מארגנת ועוד- ציירי 2 אצבעות

שאלה: תגיד איך המצב רוח שלך בימים אלו, אם נבוא לדבר איתך?

1. פצצה כיף לי איזה תקופה יפה, מענינת מרגישה שעושה היסטוריה- 2 אצבעות
2. בינוני רגיל יום ככה יום ככה- אבצע אחת
3. לא נעים לומר, אבל אם תשמעו מאחורי הדלת רב הזמן אני עצבנית, רעבה, מרגיזה ולא מצליחה לסחוב את עצמי בתקופה הזאת

יכול כמובן עוד מלא שאלות על ש.ב והקשבה לשעורים במרחב כיד הדמיון עליכם..

בסוף כל ילדה סופרת את האצבעות, הזוכה מקבלת חבילת שוקולד אצבעות

נ.ב יש אפשרות למתח יותר, שכל אחת משאירה למורה תא קולי עם מס' האצבעות

והמורה אומרת למחרת בשעור מי זכתה- הבנות מחכות לזה.....

אפשר להוסיף אז באו ונמחא בידיים כפים על כל ההשקעה למרות התקופה המתגרת
בה אתן כה מתאמצות, מחזיקה לכן אצבעות המורה.

8. משחק האישיות- המורה בוחרת דמות /קובעת עם בנות שיבחרו דמות

כל בת שואלת שאלה לפי סדר מסוים, המורה או הבת שבחרו את הדמות עונות כן ולא ,
לא במילים רק ע"י הקשה על מקשי הטלפון

תשובת כן- לחיצה על 2 מקשים

תשובת לא- לחיצה על מקש אחד

עד שמגלים את האישיות הנבחרת , חויתי מאד!

9. לימוד בחברותות- כמורה לכתה ז' ורצון לדרבן את התלמידות לחזרה ושינון
במושגים ביהדות לקראת מבחן הגמר התחלתי בלימוד חברותות ,

כל שעור חוזרים על השעור הנלמד עם חברותא שונה עפ"י מה שהמורה אומרת
בשעור, לדוגמא:לפי סדר היומן/ אות משותפת שיש לכם בשם פרטי או במשפחה/ יש
לכן 4 ספרות או יותר זהות במספר הטלפון/ מס' הילדים שווה/ גרות באותו רחוב/וכו

נ.ב אפשרות שזוג הבנות ישאירו הודעה למורה שאכן למדו, בשעור הבא המו' מקריאה
את החברותות החרוצות.

תגובת הבנות: אנחנו נהנות מאד מאד וזה עוזר ומחדד לנו את החומר, אחרי לימוד
בחברותא אני מרגישה יודעת את החומר ועוד.....

10. והזוכה שלנו היא:

המורה אומרת פרס מסוים שרוצה להעניק לאחת הבנות בכתה

כמו: 5% למבחן ב..... / חבילת שוקולד/ ארנק וכו' (לפי הרמה והענין של המו')

ואז הבנות צריכות לשכנע למה **לא** מגיע להם את הפרס

לדוגמא: שוקולד-#זה משמין #חבל על הכסף #אנחנו אוכלים רק בר"ח #עדיף להביא למשהי שיותר מתלהבת #קיבלתי כבר השבוע ועוד (אל דאגה לבנות יש רעיונות מקורים במיוחד)

הבת שאמרה את הדבר הכי לענין בסוף מקבלת את הפרס יש אפשרות שהבנות יבחרו את הדבר המשכנע והלענין ביותר... משעשע ומצחיק- מתאים לכל הרמות!!!

11. אפשרות לסיים ספר תהילים לקראת שבת קודש, המורה ממנה משהי מהכתה והבנות מתקשרות לקחת 10 פרקים- עקב המצב ולעשות משהו כתתי בענין, שירגישו אכפתיות של ערבות עמ"י, יש רצון ונשמות טובות.

פעם גם עשיתי: מחליטים על יום שהכתה תעמוד לתפילת ערבית בנות שמעונינות להצטרף מתקשרות- הבנות מרגישות גם בדברים האלה חיבור גדול.

12. חידות ואימורים:

מחליטים שכל בת מקבלת 20 נקודות

המורה מפנה שאלה לבת הראשונה והבת מחליטה על כמה נקודות היא מוכנה לאמר לפני שהשאלה נשאלת, אם ידעה את התשובה תוך זמן קצוב מקבלת את הנקודות ואם לא ידעה יורד לה הנקודות (או עובר לבת הבאה) וכך המו' ממשיכה...

המון מתח ומענין, יש אפשרות גם לסכום של חומר לימודי – בהצלחה!!!

13. המורה אומרת לבנות שכל בת בוחרת שם בדוי על עצמה המאפיין או המסמל משהו על אישיותה כגון:

שמחה- אוהבת/ יש לי המון שמחת חיים אהובה- אהובה על כל האחינים שלי

טובה – אוהבת טוב לב כוכבה- פשוט ככה אני, כך כולם אומרים לי

כנרת- נגינה ומוזיקה חזק אצלי רננה- תמיד שמח ומרנין לידי

הבנות משאירות למורה את השם שבחרו עם שמם האמיתי

המורה מקריאה את כל השמות החדשים והבנות צריכות לזהות במי המדובר מכתתן

הבת שמצליחה הכי הרבה זוכה!

14. חידות על בנות הכתה-

כל יום המורה משאירה 2 חידות על 2 בנות (או יותר תלוי בגודל הכתה)

החידה יכולה להיות על שם משפחתה / על שמה/ רחוב בו היא גרה / אחיות שלה ועוד..... כל בת שמגלה במי המדובר אומרת את שמה+ 2 מחמאות על אותה ילדה

הבנות יכולות להתקשר לבנות לברר פרטים ויוצר המון קשר וחברה עם בנות הכתה וכמובן מחשבה חיובית על הבנות....בסוף כל ילדה מקבלת הרבה מחמאות ע"ע מחברותיה לכתה, המו' יכולה להקריא או להביא לה בכתב בהזדמנות...

15. מתאים לחדש שבט-

המורה מסבירה יום קודם את הפעילות,

כל בת מקבלת שם של ילדה מהכתה (אפשר שכל בת עושה לזאת שאחריה ביומן)

בוחרת לה פרי שמתאים לה לפי תכונותיה ובשיחת ועידה כל אחת מקריאה מה שהכינה, אפשר גם לבצע ולתת לילדה או לקשט את הכתה בפרות של ילדות הכתה.

לדוגמא: רמון- מלאה במעשים טובים

דלעת- הכל רחב וגדול אצלה, הלב, השמחה וכו'

16. התפוח לא נופל רחוק מהעץ-

המורה בוחרת כמה בנות שיספרו למי הם הכי דומות חיצוני ותכונות שיביאו דוגמאות וישתפו את הכתה, אפשרות גם לשאול כמה אמהות או לעלות אותן לוועידה שיספרו.....

הייתי שמחה להוסיף לכן עוד הרבה רק אני צריכה ללכת להקליט שעורים ולעשות מענין לתלמידות שלי.....הצלחות!!!

לכל המורות המסורות!

רעיונות אלו קיבצתי בשביל לעזור לכן המורות שרוצות לשדרג, לרענן, ולהוסיף ענין לתלמידות.....

המון הצלחות וסיעתא דשמיא לכולן.....

מ.א. מורה בבי"ס בית יעקב "ישמח משה" בגני תקוה