

מפני ה'י"ג  
החינוך לחיים בחברה

יחד ננצח  
פעילויות חברתיות  
מלחמת חרבות ברזל

לשמע  
ללמוד וללמד  
מפני אור  
מסודר מיומן

# מפיצים

# את האור

פעילות לראש חודש כסלו

# סביב שולחן

## שלב 1

הצמידו שניים או שלושה שולחנות במרכז הכיתה  
הציגו על השולחנות משפטים ואמרות בנושא אור (נספח)  
הזמינו את תלמידי הכיתה לעמוד סביב השולחן ולבחור  
משפט שמדבר אליהם במיוחד.

## שלב 2

הניחו על השולחן בריסטול לבן גדול והרבה צבעי פנדה,  
בקשו מכל המשתתפים להציג את הטקסט שבחרו בצורה  
ויזואלית על גבי הבריסטול המשותף. ניתן לבטא את המסר  
באופנים שונים: ציור, צורה גרפית, מילה או משפט.  
בקשו מהם להשתמש בהרבה צבעים ולצבוע חזק!  
בסבב, ישתף כל תלמיד בטקסט שבחר דרך הביטוי שיצר.



### שלב 3

צבעו יחד את  
הרקע שבין  
הציורים, כך שכל  
שטח הבריסטול  
יהיה צבוע בשלל  
צבעים.  
כשהבריסטול צבוע  
כולו בשלל צבעים  
- הדביקו עליו  
דבק סלוטייפ רחב  
ומרחו עליו צבע  
גואש שחור, הניחו  
ליבוש.  
**קיבלתם דף קסם!**

### שלב 4

בעזרת קיסם  
חרטו עליו:  
**"מעט מן  
האור דוחה  
הרבה מן  
החושך"**  
או כל משפט אחר  
שתבחרו.


## דברו על התקווה:

חשבו עם התלמידים על משמעות השחור שמסתיר את כל הצבע והיופי. ועל היכולת לבנות משהו חדש על בסיס מה שהיה ונראה שאיננו. הצבע השחור כיסה לכאורה את כל הצבעוניות, אך האמת שאם לא היינו צובעים בשלל צבעים, החריטה לא הייתה מייצרת תמונה צבעונית ויפה. גם בחיים שלנו לפעמים מגיעה שעת משבר וכאילו צובעת הכל בשחור. אך אם נשכיל נצליח ליצור משהו חדש. חשבו על הלן קלר, על זיכרון מנחם, על הרב הבר שהקים את ארגון "מתנת חיים" ועל דוגמאות נוספות של אנשים שבמקום לשקוע השתמשו בשבר ככלי להעצמה ונתינה. אפשר לדבר גם על "מלחמת חרבות ברזל" ולנסות לחשוב באילו מובנים הצלחנו להשתפר וליצור מציאות טובה יותר. ואיך נצליח להמשיך ביום שאחרי.



## דונו בתהליך:

איך הרגשתם כאשר המורה מרח צבע שחור על היצירה שלכם?  
מה אפשר ללמוד מהעובדה שניתן ליצור יצירה חדשה על סמך  
היצירה שנהרסה?  
מה מסמל הצבע השחור שכיסה על היצירה?  
מה מסמלת היצירה החדשה שהצלחנו לייצר?  
אולי הייתם רוצים לעשות משהו אחר עם היצירה? לדוגמה לגרד את  
כל השחור...



מי שנמצא באורה  
אינו רואה למי  
שנתון בחשיכה,  
אבל מי שהוא נתון  
בחשיכה רואה למי  
שנתון באורה...  
(תנחומא תולדות יא).



”המדליק נר  
מנר זה נהנה  
וזה אינו חסר”  
(במדבר רבה יג)



”כל אחד  
הוא אור קטן  
וכולנו אור  
איתנו”  
(שיר עממי)



”מעט מן  
האור דוחה  
הרבה מן  
החושך”  
(הבעל שם טוב)



# כי נר מצווה ותורה אור

(משלי כ"ג)



# נר לאחד נר למאה



# נר ה' נשמת אדם

(משלי מ"ג)



# "נר לרגלי דברך ואור לנתיבותי"

(תהילים)



”וראיתי אני שיש  
יתרון לחכמה מן  
הסכלות, כיתרון  
האור מן החושך,  
החכם עיניו  
בראשו והקסיל  
בחושך הולך...”

(קהלת, ב, יג)

אור שברא  
הקדוש ברוך הוא  
ביום הראשון  
אדם צופה בו  
מסוף העולם ועד  
סופו”

(בראשית רבה ג)

”אור זרע  
לצדיק ולישרי  
לב שמחה”

(תהלים צז, יא)

”רק כאשר  
חשוד מספיק,  
יכול אדם  
לראות את  
הכוכבים”





**”אין אור  
ללא צל”**



**”צריך שכל איש ידע ויבין  
שבתוך תוכו דולק נר  
ואין נרו שלו כנר חברו  
ואין איש שאין לו נר  
וצריך שכל איש ידע ויבין  
שעליו לעמול ולגלות  
את אור הנר ברבים  
ולהדליקו לאבוקה גדולה  
ולהאיר את העולם כולו”**

הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ”ל



**”הצבע הוא  
תהילתו של  
האור.”**



**”כשהנשמה  
מאירה, גם שמיים  
עוטי ערפל  
מפיקים אור נעים”**

(הרב קוק)



**”קרו אור  
בודדה יכולה  
להניס צללים  
רבים”**



**”בחושך כל  
הצבעים  
שווים”**

**”כשהנשמה  
מאירה גם  
שמים עוטי  
ערפל מפיקים  
אור נעים”**

**”תפנה את  
פניך אל  
השמש  
והצל ייפול  
מאחוריך”**



**"כמו שהנר עין  
האור, כך השכל  
עין הנפש וכאשר  
השמש אור  
העולם, כן הנפש  
אור הגוף"**

(רבי שלמה אבן גבירול).

**"כדי להאיר  
אחרים  
עליך לזהור  
בעצמך"**

**"צל בסך  
הכול אומר  
שיש מקור  
אור קרוב"**

**"קרו אור  
בודדה יכולה  
להניס צללים  
רבים"**

# כל עוד הנר דולק אפשר עוד לתקן

מעשה ברבי ישראל מסלנט  
שיצא לרחובות העיר באחד  
מלילות ימי התשובה, וראה אור  
קלוש בוקע מדירה רעועה. נכנס  
רבי ישראל וראה מתקן נעליים  
יושב ליד נר דועך, ומכה בחיפזון  
בפטישו על הנעל. שאלו רבי  
ישראל: "מה לך כי נחפזת, ר'  
יהודי?" ענה אותו הסנדלר:  
"רבי, הרי כל עוד הנר דולק  
אפשר עוד לתקן!" יצא רבי  
ישראל לרחוב וקרא:  
"יהודים! שימעו אחים יהודים!  
כל עוד הנר דולק אפשר  
לתקן!"

(מתוך: "אור הגנוז" - מעשיות חסידים שאסף מרטין)

בכל אחד יש אור שהוא שלו  
בלבד. ואור כמו שלו אין לאף  
אחד. לפעמים נכבה לו, אך  
תמיד קיים. זוהי חובתו לגלות  
אותו. להאיר את העולם. לא  
כל אחד מודע לאור שבתוכו,  
שהוא צריך לשמור עליו  
ולטפחו. אם יתן ממנו לחבר או  
זר, איש לא יפגע. אור באור  
ייגע. העולם כולו ייזהר. וגם כך  
יש אור שהוא שלך בלבד. ואור  
כמו שלך אין לאף אחד. זהו  
מקור הכוח שבכם קיים. זהו  
סוד נשמכתכם. זהו סגולתכם.  
להאיר את העולם

(רחל שפירא)





**”אין לך עגול  
בעולם שאינו נעשה  
מתוך נקודה אחת  
העומדת באמצעו...  
ונקודה זו, העומדת  
באמצע לוקחת כל  
האור ומאירה את  
הגוף ומאיר הכל”**

(ספר הזהר עם פירוש הסולם - חלק ט')

## לסיום

הניחו במרכז השולחן קערה מלאה בחול, חלקו נרות/זיקוקים לחברי הקבוצה. כבו את האור ובקשו שכל משתתף בתורו יאמר מהו האור שבכוחו להביא לקבוצה ואח"כ יעמיד את הנר בקערה.

סיום לפעילות: כשכל חבר בקבוצה מביא את האור הייחודי והמיוחד שקיבל במתנה מבורא עולם אנו הופכים לקבוצה מאוחדת שאורה מאיר לרחוק.