

למידה משמעותית



מרכז פסג'ה חרדי - ירושלים
ללמוד זה ענין אמיתי

למידה משמעותית היא זו בה התלמיד מעורר שאלות, מאתר מקורות מידע, מעבד מידע ויוצר ידע חדש הרלוונטי לעולמו האישי ולחיים בעידן הטכנולוגי, במאה ה-21.

מטרת הלמידה המשמעותית היא לפתח את כושר החשיבה, היצירה והלימוד העצמי, לעודד צמיחה אישית ומעורבות חברתית. התהליך החינוכי מכוון להעניק לתלמידים תחושת צמיחה, ערך ומסוגלות עצמית. **מתוך תוכנית למידה משמעותית. משה"ח**



הספר The Nature of Learning Using Research to Inspire Practice חוקר את עקרונות המפתח לתכנון סביבות למידה המסייעים ללומדים לרכוש מיומנויות הנדרשות בעולם שבו העבודות מבוססות יותר ויותר על ידע ומידע. על בסיס זה הינו מציג שבעה עקרונות ללמידה חדשנית

**מאמר
רשימת
נקודות בהירה
ומתומצתת
עם קישורים
להרחבה**

**7 עקרונות
חינויים
ללמידה
חדשנית.**



מה אנשים מעדיפים ללמוד? מה ישפיע על אופן רכישת הידע שלהם? האם המנחה יכול להשפיע על כך?

לפניכם עשרה תנאים ללמידה רבת עוצמה.

פלקט

**10 תנאים
ללמידה
רבת עוצמה**



"גישת ביצוע המטלה" למול "גישת הלמידה". מה יתרונותיה וחסרונותיה של כל גישה? לאן מובילה כל גישה ומתי מומלץ להשתמש בה? על זאת ועוד במאמר הבא.

**מאמר
קצר**

**סיפורן של
שתי גישות.
ביצוע מטלה
ולמידה**



גישת ההבנייה מחדש בחינוך בהיבטיה השונים מבססת את ההתרחשות הכיתתית על חמשת ממדי הלמידה ועל הבנתם של הלומדים, ולא רק על תוכניות לימודים שעיקרן חומר לימודים מעובד להוראה קבוצתית.

פלקט

**חמשת
ממדי
הלמידה**