להקשיב לשבר, להחזיק את השלם

השתלמות המעמיקה היכרות עם עולמן של תלמידות ומשפחות המתמודדות עם מצבי חיים מורכבים, ופיתוח גישה חינוכית רגישה המשלבת הבנה, הכלה, חיזוק תחושת המסוגלות ושמירה על גבולות וציפיות חינוכיות.

תאריך	תוכן המפגש
ה' טבת	**לראות את האדם שמעבר לקושי - זהות ודימוי עצמי** היכרות עם עולמן של נשים עם מוגבלות ובחינת השפעת יחס הסביבה על הדימוי העצמי ועל תחושת המסוגלות.
י"ב טבת סיור בזכרון מנחם ליאו ויסמן 1	**כשהמשבר נכנס הביתה - משפחה בצל התמודדות** סיור ב"זכרון מנחם" והיכרות עם השלכותיהן של מחלה, טראומה ואובדן על המשפחה. זיהוי צרכי התלמידה ובחינת דרכים לתמיכה חינוכית לצד שמירה על שגרה.
י"ט טבת	**מאחורי ההתמודדות - סיפורה של משפחה** מפגש עם נקודת המבט ההורית והיכרות עם אתגרי המשפחה מול המערכת החינוכית. פיתוח תקשורת רגישה, אמון ושיתוף פעולה בין הצוות להורים.
כ"ו טבת	**כשהקושי אינו נראה לעין - להבין מעבר לנגלה** היכרות עם התמודדויות נפשיות והבנת השפעתן על התפקוד. פיתוח דרכי התייחסות חינוכיות מותאמות ומכבדות.
ד' שבט	**מהבנה למעשה - לבחור את התגובה החינוכית הנכונה** התנסות בסימולציות של מצבים חינוכיים מורכבים וניתוח דילמות. תרגול תגובות מותאמות המשלבות הכלה, גבולות, ציפיות וחיזוק תחושת המסוגלות.

נהלים | **הדרכה לרישום** | **לרישום**

קהל יעד:
עובדות הוראה המלמדות בחינוך הרגיל

מנחות:
צוות מרצות

ימי שלישי
19:30-22:30

מרכז פסג"ה חרדי ירושלים
קהילות יעקב 10

במהלך ההשתלמות יינתנו מטלות הנחשבות למפגשים א-סינכרוניים

מספר פתרון למידה
207598

מהוראה להנחיה

השתלמות המעניקה כלים מעשיים להובלת קבוצות, ליצירת למידה פעילה, חקרנית ומשמעותית ולהעצמת הלומדים באמצעות כוחה של הקבוצה והדינמיקה הבין־אישית.

תאריך	תוכן המפגש
י"ז טבת	**כוחה של קבוצה - יסודות ההנחיה** הגדרת הקבוצה, מאפייניה, סוגיה ותפקידיה, יתרונותיה ואתגריה בשדה החינוכי. נורמות, Setting וחוזה קבוצתי, יצירת מרחב בטוח וניהול מעגל פתיחה (Check-in).
כ"ד טבת	**המנחה כמוביל - ממסגרת לבירור עומק** הגדרת מטרות ויעדים, שמירה על Setting פיזי והתנהלותי, יצירת מרחב בטוח ודוגמה אישית של המנחה. כלים לבירור עומק ולעיבוד חווייתי: מעגל הזהב ושיטת חמשת הלמה (5 Whys).
ב' שבט	**מהוראה להנחיה - להוביל שיח ותהליך** המעבר מהוראה פרונטלית לשיח חוקר, לחשיבה ביקורתית ולעבודה שיתופית. שלבי התפתחות הקבוצה ובירור סמכות המנחה (ס.מ.כ).
ט' שבט	**אמנות ההנחיה - מיומנויות והתמודדות עם אתגרים** מיומנויות ליבה וסגנונות הנחיה פסיכולוגיים־יחסיים ותפקודיים. ארבעה שלבים להתרת התנגדויות, ניהול קונפליקטים ואתיקה מקצועית - הגבולות שבין הנחיה לטיפול.
ט"ז שבט	**הקבוצה בתנועה - מתפקידים לפרידה מצמיחה** הבחנה בין זהות לתפקיד, זיהוי תפקידים ויצירת תנועה ביניהם. ארבעת רובדי הפרידה, מנגנוני הגנה בסיום, ניהול מעגל סגירה (Check-out) וחיזוק תחושת המסוגלות.

נהלים

לרישום ראשוני

קהל יעד: מורות המלמדות בכיתות ז' ומעלה. מותנה באישור התאמה לאחר הרישום הראשוני

מנחה:
חוי קליין

ימי ראשון
19:30-22:30

מרכז פסג"ה חרדי ירושלים
קהילות יעקב 10

במהלך ההשתלמות יינתנו מטלות הנחשבות למפגשים א-סינכרוניים

מן הסיפור ההיסטורי אל השאלה העכשווית - דילמות בראי השואה

השתלמות העוסקת בעדויות ובסיפורי חיים מתקופת השואה, בירור הערכים והדילמות העולים מהם ופיתוח כלים לשאילת שאלות ולהנחיית שיח חינוכי ערכי.

ההשתלמות מחברת בין זיכרון השואה ומורשת הדורות לבין אתגרי החינוך בהווה.

תאריך	תוכן המפגש
י' שבט	**זיכרון השואה וטבח שמחת תורה - מסירות נפש וחוסן לדורות** משמעות הזיכרון ועדות הדורות על מסירות נפש וקידוש השם. קישור בין לקחי העבר לחוויית דורנו.
י"ז שבט	**ערכים כמצפן - בירור ערכי מתוך סיפורי השואה** בירור ההבדל בין ערך, צורך ואינטרס. בחינת האופן שבו ערכים באים לידי ביטוי בסיפורי השואה ומשמשים מקור לחוסן ולעשייה חינוכית.
כ"ד שבט	**אחת שאלתי - שאלות ודילמות בתקופת השואה** בחינת שאלות והכרעות מתקופת השואה וזיהוי הערכים והשיקולים שבבסיסן. שימוש בהן לפיתוח שיח על דילמות בחינוך ובחיי היום־יום.
א' אדר א'	**דילמות מוסריות בשואה - ניתוח, סימולציה ורפלקציה** ניתוח דילמות מתקופת השואה ובחינת המתח בין הערכים ושיקולי ההכרעה. התנסות בכלים להנחיית שיח חינוכי על שאלות מורכבות באמצעות סימולציה ורפלקציה.
ח' אדר א'	**חישוב מסלול מחדש - מן הדילמה ההיסטורית למעשה החינוכי** הצגת דילמות שבחרו המשתתפות ובחינת האופן שבו ערכים, מוסר וזהות עיצבו דרכי התמודדות בתקופת השואה. סיכום דרכים לתרגום הלמידה לשיח ולפעילות חינוכית בכיתה.

נהלים | **הדרכה לרישום** | **לרישום**

קהל יעד: מורות המלמדות בכיתות ה' ומעלה

מנחות: חגית לפידות ויהודית ליבוביץ

ימי שני

19:30-22:30

מרכז פסג"ה חרדי ירושלים קהילות יעקב 10

במהלך ההשתלמות יינתנו מטלות הנחשבות למפגשים א-סינכרוניים

מספר פתרון למידה 208579

AI בשירות החינוך המיוחד

השתלמות המעניקה לעובדות הוראה בחינוך המיוחד היכרות עם כלי בינה מלאכותית ותרגול השימוש בהם ליצירת חומרי הוראה ולמידה, פעילויות אינטראקטיביות ותכנים נגישים המותאמים לצורכי הלומדים.

תאריך	תוכן המפגש
ה' טבת	**בינה מלאכותית והשפעתה על החינוך** היכרות עם צ'אטבוטים לשירות עובדי הוראה בחינוך המיוחד ועם עקרונות להוראה מותאמת בעזרתם.
כ"ו טבת	**פעילויות אינטראקטיביות, משחקים וגירויי למידה** יצירתם בעזרת בינה מלאכותית, תוך התאמת ההוראות, רמת הקושי ואפשרויות המענה ללומדים.
ד' שבט	**עבודה עם NotebookLM** עבודה עם מקורות נבחרים ליצירת חומרי הוראה ולמידה, תוך בדיקת הדיוק והתאמת השפה והעומס לצורכי הלומדים.
כ"ה שבט	**כלי וידאו ושמע לשירות ההוראה בחינוך המיוחד** היכרות עם אפשרויות ליצירת תכנים נגישים ותומכי למידה.
ט"ז אדר א'	**כלי וידאו ושמע - מפגש המשך** תרגול מעשי ביצירת תכני מולטימדיה נגישים, תוך שימת דגש על שילובם בסביבת הלמידה והתאמתם המדויקת לצורכי הלומדים.
כ"ג אדר א'	**הצגת תוצרים ולמידת עמיתים** שיתוף בחומרי ההוראה שפותחו במהלך ההשתלמות, קבלת משוב מקצועי מהקבוצה ודיון על יישומם המיטבי בכיתות.

נהלים | הדרכה לרישום | לרישום

קהל יעד:
עובדות הוראה בחינוך המיוחד מחוז חרדי ירושלים

מנחה:
ליאת גפן

ימי שלישי
20:15-22:30

השתלמות זום
ההשתתפות במצלמות פתוחות בלבד.

במהלך ההשתלמות יינתנו מטלות הנחשבות למפגשים א-סינכרוניים

מספר פתרון למידה
208578